



เอกสารประกอบประชุมชี้แจง
เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
พ.ศ. 2562

วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2562
เวลา 09.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุมราชนครินทร์
อาคารนครินทร์ศรี สภากาญจนบุรี

**มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
สำหรับสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน 23 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ประเภทสำคัญ 10 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ประเภททั่วไป 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้สำคัญมีคะแนนรวม 130 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70 ของคะแนนประเมิน และตัวบ่งชี้ทั่วไปมีคะแนนรวม 130 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30 ของคะแนนประเมิน รายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเภท ตัวบ่งชี้	คะแนน
มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหาร องค์กร	ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร	ทั่วไป	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	สำคัญ	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สำคัญ	10
มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 4 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ	ทั่วไป	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 5 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	สำคัญ	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 6 สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ทั่วไป	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 7 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์	สำคัญ	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ	สำคัญ	10
มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอนและ ผลการเรียนรู้ของนิสิต/ นักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 9 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	สำคัญ	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สำคัญ	10
มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและ การพัฒนา	ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนานิสิต/นักศึกษา	ทั่วไป	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา	ทั่วไป	5
มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 13 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ทั่วไป	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 14 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอน ภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา	สำคัญ	10
มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 15 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก	สำคัญ	20
	ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ทั่วไป	15

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเภท ตัวบ่งชี้	คะแนน	
มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 17	ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ ประจำทั้งหมด	สำคัญ	25
	ตัวบ่งชี้ที่ 18	การบริการวิชาการ	ทั่วไป	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 19	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ/หรือภูมิปัญญาไทย	ทั่วไป	5
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากรและ การสนับสนุนด้านทรัพยากร ทางการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 20	การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	ทั่วไป	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 21	การจัดการทรัพยากรการศึกษา	ทั่วไป	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 22	ห้องปฏิบัติการพยาบาล	ทั่วไป	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 23	หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น	ทั่วไป	15

คะแนนรวมตัวบ่งชี้สำคัญ 130 คะแนน น้ำหนักคะแนนร้อยละ 70

คะแนนรวมตัวบ่งชี้ทั่วไป 130 คะแนน น้ำหนักคะแนนร้อยละ 30

คะแนนรวมของการประเมิน = คะแนนจากเกณฑ์สำคัญ + คะแนนจากเกณฑ์ทั่วไป

ระยะเวลาการรับรองสถาบันฯ ขึ้นกับคะแนนรวมของตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ประเภท โดยสถาบันฯ จะได้รับการรับรองเมื่อได้คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 51 ขึ้นไป ระยะเวลาการรับรองตั้งแต่ 1-5 ปี ดังแสดงในตาราง

คะแนนรวม	ระยะเวลาการรับรอง
91% – 100%	5 ปีการศึกษา
81% – 90%	4 ปีการศึกษา
71% – 80%	3 ปีการศึกษา
61% – 70%	2 ปีการศึกษา
51% – 60%	1 ปีการศึกษา
น้อยกว่า 51%	ไม่รับรอง

รายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

การบริหารองค์กร หมายถึง ระบบการบริหารงานในองค์กรที่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนา ระยะยาว มีระบบบริหารงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีระบบการบริหารความเสี่ยง มีแผนงบประมาณ

ระบบการบริหารงาน หมายถึง การบริหารจัดการของสถาบันที่ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหาร ผู้บริหารและขอบเขตความรับผิดชอบ การบริหารบุคคล การเงินและงบประมาณ

แผนกลยุทธ์ หมายถึง แผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะ/สถาบันระยะยาวตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ โครงการ ครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์

แผนปฏิบัติงานประจำปี หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาดำเนินการภายใน 1 ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอด แผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง ประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้อง ดำเนินการในปีนั้น ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ รวมทั้งระบุผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการ

ระบบบริหารความเสี่ยง หมายถึง ระบบการจัดการเพื่อป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการ การศึกษาและการบริหารที่อาจเกิดขึ้น เช่น ความเสี่ยงด้านทรัพยากร อาทิ การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อาคารสถานที่ ความเสี่ยงด้านนิสิต/นักศึกษา อาทิ จำนวน คุณสมบัติ ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือ กลยุทธ์ของสถาบัน ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก เป็นต้น

แผนการจัดสรรงบประมาณ หมายถึง แผนการจัดสรรงบประมาณทุกประเภทเป็นรายปี มีการวิเคราะห์ และการประเมินการใช้งบประมาณตามพันธกิจ

ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง หมายถึง อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ทำหน้าที่ ช่วยบริหารสถาบันการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา
- 2) มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี และมีการประเมินแผนและนำผลการประเมินไปใช้วางแผน ในปีต่อไป
- 3) มีแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจ มีการวิเคราะห์และประเมินการใช้งบประมาณ ครอบคลุมทุกพันธกิจ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนงบประมาณในปีต่อไป
- 4) มีระบบบริหารความเสี่ยง
- 5) ผู้บริหารระดับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันฯ พ.ศ. 2562

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารระบุโครงสร้างการบริหารองค์กร ที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันการศึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับ
- 2) แผนกลยุทธ์ 3 ปีขึ้นไป
- 3) แผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- 4) หลักฐานที่แสดงว่าแผนกลยุทธ์ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบัน
- 5) หลักฐานแสดงระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
- 6) แผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนงบประมาณประจำปีที่ได้รับการเห็นชอบ/อนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ/สถาบัน
- 7) รายงานการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณตามพันธกิจในปีงบประมาณที่สิ้นสุดแล้ว และนำผลการประเมินไปวางแผนงบประมาณประจำปีถัดไป นอกเหนือจากรายงานการใช้งบประมาณ
- 8) หลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้บริหารระดับรองในปีการศึกษาที่ครบวาระการรับรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล หมายถึง คณบดี ผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่เป็นอาจารย์ประจำ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน และเป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษานั้น
- 2) วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์
- 3) มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 4) ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ 2	มีข้อ 1, 2 และ 3	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้บริหารสูงสุดในปีการศึกษาที่ครบวาระการรับรอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ หมายถึง ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นปัจจุบันที่ผู้บริหารนำไปใช้ในการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลนำเข้า การประมวลผล และผลลัพธ์

1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการบริหาร หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจได้ ประกอบด้วย

1.1) ระบบสารสนเทศด้านการเงิน การงบประมาณ ที่แสดงถึงการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติเชิงพรรณนา เช่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ของเงินงบประมาณที่ได้รับและรายจ่ายในแต่ละปีงบประมาณแต่ละไตรมาส เพื่อพิจารณาบริหารจัดการให้ทันเวลา การเสนอรายงานสารสนเทศอาจเป็นการบรรยาย ตาราง แผนภูมิ แผนภาพที่สื่อต่อความเข้าใจได้ง่าย เป็นต้น

1.2) ระบบสารสนเทศบริหารงานบุคคลที่แสดงถึงจำนวนร้อยละของบุคลากรที่หน่วยงานมีอยู่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุ เพศ ระดับตำแหน่ง ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อ การลาฝึกอบรม ภาระงานของอาจารย์และบุคลากร ประวัติของบุคลากรที่จำเป็นต่อการบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร เป็นต้น

1.3) ระบบสารสนเทศด้านครุภัณฑ์ที่แสดงถึงจำนวนครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงานมีอยู่ เช่น การเปรียบเทียบการเพิ่มขึ้น - ลดลงในแต่ละปี รายละเอียดที่สามารถทราบถึงวันเวลา การซื้อ การซ่อม การจำหน่าย การยืม การคืน เพื่อการตัดสินใจในการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น เป็นต้น

2) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการเรียนการสอน หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศในการตัดสินใจด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน เช่น การแสดงตารางสอนในแต่ละชั้นปี การเปรียบเทียบจำนวนนิสิต/นักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปี การเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและนิสิต/นักศึกษาแรกเข้าในแต่ละรุ่น แต่ละปี หลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนรายวิชาที่สอนในแต่ละปีการศึกษา ภาระงานของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เป็นต้น

3) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการวิจัย หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการวิจัยของหน่วยงาน เช่น จำนวน/ร้อยละของงานวิจัยเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละปี จำนวนทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน เรื่องที่ทำการวิจัยในแต่ละสาขาวิชา จำนวน/ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในแต่ละปี บทความที่ผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ เป็นต้น

4) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการ หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการของหน่วยงาน เช่น จำนวน/ร้อยละ การเปรียบเทียบงานบริการวิชาการของอาจารย์ในแต่ละปี จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน จำนวนอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการในแต่ละปี เป็นต้น

5) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ

หน่วยงาน เช่น จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์และนิสิต/นักศึกษาในแต่ละปี จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมในโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการบริหาร
- 2) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการเรียนการสอน
- 3) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการวิจัย
- 4) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการบริการวิชาการ
- 5) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้บริหารใช้ในการบริหารองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นการนำเข้าข้อมูล การประมวลผล และจัดทำรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อย และมีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 9 เดือนต่อปีการศึกษา คิดเป็น 1 คน ในกรณีปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

ในกรณีที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ต้องผ่านการอบรมโครงการ preceptorship อย่างน้อย 6 เดือน หรือหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และสภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบ

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในทุกสาขารวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 15 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 15$$

หลักฐานอ้างอิง

หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ทุกคน คุณวุฒิ วันที่เริ่มปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานี้

หมายเหตุ

คะแนนที่ได้ไม่เกินคะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

นิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง นิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน ดังนี้

- ระบบทวิภาค - สำหรับนิสิต/นักศึกษาปริญญาตรี : ลงทะเบียน 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)
- สำหรับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งโครงการปกติและโครงการภาคพิเศษ : ลงทะเบียน 24 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา (12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ)
- ระบบไตรภาค - สำหรับนิสิต/นักศึกษาปริญญาตรี : ลงทะเบียน 45 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา)
- สำหรับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งโครงการปกติและโครงการภาคพิเศษ : ลงทะเบียน 30 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา (10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ)

เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 1 : 6

วิธีการคำนวณ

1) คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต/นักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หลังสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชา i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชา i

2) คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา}} \\ \text{ตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียน} \\ \text{ในระดับหลักสูตรนั้น ๆ}$$

3) คำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

$$\frac{\text{อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ} \\ \text{ต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า}}{=} = \frac{FTES}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 5	คะแนน 10	คะแนน 15
≥ 1:9	1:8	1:7	1:6

หลักฐานอ้างอิง

- 1) หลักฐาน/เอกสารจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง
- 2) หลักฐาน/เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 6 เดือนต่อปีการศึกษา
- 3) จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง
- 4) ชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำสถาบันและจำนวน นิสิต/นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา (ข้อมูลจากระบบการลงทะเบียนเรียน)

หมายเหตุ

- 1) การคำนวณ FTES คำนวณรวมรายวิชา/หน่วยกิตที่สอนให้คณะอื่น ๆ ให้คำนวณตามจำนวนชั่วโมงที่อาจารย์พยาบาลสอนจริง
- 2) หมวดวิชาชีพให้คำนวณ FTES ทั้งรายวิชาตามจำนวนหน่วยกิต
- 3) ค่า FTES และการคำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่นับจุดทศนิยม
- 4) คำนวณ FTES ให้ครบทั้งปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง

ตัวบ่งชี้ที่ 6 สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์พยาบาลประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันฯ ฉบับล่าสุด ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 \\ \text{ประจำหลักสูตร} & \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{100} \times 10 \end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด คุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การกำหนดกรอบอัตรากำลังอาจารย์พยาบาลทั้งด้านจำนวนและคุณวุฒิให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 การวางแผนกำหนดและกำกับภาระงานของอาจารย์ การวางแผนการพัฒนาอาจารย์พยาบาลที่ครอบคลุมทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแผนอัตรากำลังอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- 2) มีระบบควบคุมและกำกับภาระงานของอาจารย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3) มีแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ แผนการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ที่สอดคล้องความต้องการของสถาบันการศึกษาและอาจารย์
- 4) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด และมีการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมนำผลมาปรับปรุง
- 5) มีระบบการยกย่องและเชิดชูอาจารย์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	ดำเนินการข้อ 1	ดำเนินการข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	ดำเนินการข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	ดำเนินการข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	ดำเนินการข้อ 1 และอีก 4 ข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนอัตรากำลังอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่มาจากการวิเคราะห์ความต้องการของสถาบัน ซึ่งสอดคล้องตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาฯ
- 2) หลักฐานแสดงระบบการวัดและกลไกการกำกับภาระงานของอาจารย์
- 3) แผนการพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 3) โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ต้องมีแผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) การดำเนินการตามแผน และการกำกับติดตามให้ชัดเจน
- 4) คู่มือการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่
- 5) หลักฐาน/เอกสารที่แสดงว่าอาจารย์ที่เข้าใหม่ย้อนหลัง 3 ปี แต่ละคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามระบบ
- 6) หลักฐานการอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศของอาจารย์แต่ละคน ย้อนหลัง 3 ปี
- 7) ระเบียบ ประกาศ หรือเอกสารแสดงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่เป็นธรรมและนำไปใช้จริง
- 8) หลักฐานแสดงระบบการยกย่องและเชิดชูอาจารย์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย บริการ วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาล ในหน่วยบริการสุขภาพ (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

อาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาล หมายถึง อาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลในชุมชน รวมทั้งรายวิชาการพยาบาลอื่น ๆ

การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์ เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบัน ย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและ} \\ \text{วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น} \\ \text{ที่ปฏิบัติการพยาบาลย้อนหลัง 3 ปี} = \frac{\text{จำนวนรวมของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาล และ} \\ \text{วิชาการรักษาโรคเบื้องต้นที่ปฏิบัติการพยาบาล} \\ \text{ย้อนหลัง 3 ปี}}{\text{จำนวนรวมของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาล และ} \\ \text{วิชาการรักษาโรคเบื้องต้นย้อนหลัง 3 ปี}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติการพยาบาลย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ปฏิบัติ} \\ \text{การพยาบาล} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ปฏิบัติการพยาบาล} \\ \text{ย้อนหลัง 3 ปี}}{100} \times 10$$

หลักฐานอ้างอิง

1. มคอ.3 มคอ.4 /ประมวลรายวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นที่ระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. หลักฐานแสดงการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์พยาบาลที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

การบริหารหลักสูตร หมายถึง การกำหนดระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตรเพื่อกำกับมาตรฐานหลักสูตร โดยต้องมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำไปปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีเป็นอย่างน้อย มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 5 คน ครบทั้ง 5 สาขาวิชาหลักทางการพยาบาล ทำหน้าที่ตามที่กำหนดตลอดระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี

การปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำผลการประเมินหลักสูตรเดิมมาใช้ปรับปรุง/พัฒนา

ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร หมายถึง มีโครงสร้างการบริหารหลักสูตร มีขอบเขตหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเป็นลายลักษณ์อักษร

แผนการจัดการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตรและมีการดำเนินการตามแผน หมายถึง มีแผนแสดงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) ใช้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 สาขาหลักที่เป็นปัจจุบัน

- 2) มีระบบและกลไกเพื่อกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐาน
- 3) มีแผนการจัดการศึกษาและแผนการฝึกภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร และมีการดำเนินการตามแผน
- 4) มีระบบการจัดการความเสี่ยงและดูแลความปลอดภัยของนิสิต/นักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 7	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการข้อ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 และ 2	มีการดำเนินการข้อ 1, 2 และ 3	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารหลักสูตรที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ (มคอ.2)
- 2) เอกสารแสดงโครงสร้างการบริหารหลักสูตร และแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน
- 3) หลักฐาน/เอกสาร แสดงขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคล/คณะบุคคลในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 4) เอกสารแสดงแนวทางปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องที่แสดงถึงการบริหารหลักสูตร
- 6) หลักฐาน/เอกสารแสดงแผนการจัดการศึกษาทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ 1 คะแนนเต็ม 5 คะแนน ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตรทุกหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3.50	คะแนน 4.00	คะแนน 4.50	คะแนน 4.75	คะแนน 5.00
ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ส่วนที่ 2 คะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรไปพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ณ สิ้นสุดปีการศึกษาล่าสุดที่สมบูรณ์
- 2) แผนพัฒนา/ปรับปรุง ตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 3) หลักฐาน/เอกสารที่แสดงว่ามีการนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรไปพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนานิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

นิสิต/นักศึกษา หมายถึง นิสิต/นักศึกษาพยาบาลที่อยู่ในสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง

การพัฒนานิสิต/นักศึกษา หมายถึง กระบวนการและ/หรือกิจกรรมของสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการของนิสิต/นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีกิจกรรมที่พัฒนาให้นิสิต/นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาในภาพรวม โดยให้นิสิต/นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
- 2) ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต/นักศึกษา
- 4) ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
- 5) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษา
- 6) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต/นักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ/ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนงาน โครงการ และงบประมาณการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนานิสิต/นักศึกษา
- 2) เอกสารแสดงรายชื่อผู้วางแผนการจัดกิจกรรม นิสิต/นักศึกษา ผู้ดำเนินงานตามแผน องค์กรนิสิต/นักศึกษา และแผนการดำเนินงาน
- 3) สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต/นักศึกษา
- 4) เอกสารแสดงการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิต/นักศึกษา
- 5) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต/นักศึกษา
- 6) รายงานผลการประเมินแผนงานและโครงการพัฒนานิสิต/นักศึกษาและการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา หมายถึง ระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต/นักศึกษาตามที่สถาบันการศึกษากำหนด ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพและการดำเนินชีวิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต/นักศึกษา โดยมีระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และรักษาความลับของนิสิต/นักศึกษา
- 2) มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต/นักศึกษา
- 3) มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต/นักศึกษา
- 4) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- 5) นำผลการประเมินจากข้อ 4) มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต/นักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อจากข้อ 1-3	มีการดำเนินการ 2 ข้อจากข้อ 1-3	มีการดำเนินการ ข้อ 1, 2 และ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 1, 2, 3 และ 4	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงระบบการดูแลนิสิต/นักศึกษา การให้คำปรึกษา และวิธีการเข้าถึงของนิสิต/นักศึกษา
- 2) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงผู้รับผิดชอบดูแลและให้คำปรึกษา พร้อมระบุหน้าที่รับผิดชอบ

- 3) เอกสารแสดงการพัฒนาหลักสูตร/นักศึกษาตามประเด็น/ปัญหา/ความต้องการของนิสิต/นักศึกษา
- 4) เอกสารแสดงระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และรักษาความลับของนิสิต/นักศึกษา
- 5) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- 6) ระเบียบ ประกาศ หรือเอกสารที่แสดงระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ของนิสิต/นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชนตามหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขา และได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ
- 2) มีแหล่งฝึกปฏิบัติครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ
- 3) แหล่งฝึกปฏิบัติมีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา
- 4) มีหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติฯ ร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ
- 5) มีหลักฐานการนำผลการประเมินในข้อ 4) ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และข้อ 2	มีข้อ 1, 2, และ 3	มีข้อ 1, 2, 3 และ 4	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารที่แสดงว่าแหล่งฝึกปฏิบัติหลักได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ
- 2) เอกสารแสดงแหล่งฝึกปฏิบัติทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน จำแนกตามสาขาการพยาบาล
- 3) หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกัน
- 4) หลักฐานที่แสดงว่ามีการนำผลการประเมินในข้อ 3) ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา หมายถึง อัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพต่อนิสิต/นักศึกษา ในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในทุกรายวิชาทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันฯ ฉบับล่าสุด

พยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ หมายถึง พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายให้สอนภาคปฏิบัติที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ในกรณีที่สอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง
- 2) มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ดังนี้
 - 2.1)ปริญญาโท/ปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - 2.2)ปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอน ไม่น้อยกว่า 2 ปี
 - 2.3)ปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 3) เป็นพยาบาลวิชาชีพที่อาจปฏิบัติงานหรือไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ
- 4) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลที่เลี้ยงที่สภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ
 - 1.1) ไม่เกิน 1:4 กรณีพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ
 - 1.2) ไม่เกิน 1:8 กรณีอาจารย์พยาบาล หรือพยาบาลวิชาชีพ ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ
- 2) จำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติขณะที่ปฏิบัติงาน หรือไม่ปฏิบัติงานประจำ ไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของความต้องการจำนวนอาจารย์ประจำของแต่ละรายวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ร้อยละของรายวิชา}}{\text{ไม่มากกว่าร้อยละ 40}} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาภาคปฏิบัติ}}{\text{ที่ให้พยาบาลวิชาชีพทำการสอนไม่มากกว่าร้อยละ 40}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของรายวิชาที่ให้พยาบาลวิชาชีพทำการสอนไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของความต้องการจำนวนอาจารย์ประจำ

คะแนน 0	คะแนน 5	คะแนน 10
< 75.00 % ของรายวิชาทั้งหมด	75.00 - 99.99 % ของรายวิชาทั้งหมด	100 % ของรายวิชาทั้งหมด

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลของทุกรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่ระบุชื่ออาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ และนิสิต/นักศึกษาในแต่ละแหล่งฝึก ตารางการจัดการเรียนการสอน/ block rotation

2) หากมีพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ ให้แสดงคำสั่งแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาและเอกสารแสดงคุณสมบัติ

หมายเหตุ

1) กรณีที่มีพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ จะพิจารณาจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อน โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในทุกรายวิชาแล้วจึงพิจารณาอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษา

2) วิชาที่ไม่ต้องนำมาคำนวณ ได้แก่ วิชาปฏิบัติบริหารการพยาบาล วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร

3) การนับสัดส่วนจำนวนพยาบาลวิชาชีพ ให้นับตามจำนวนกลุ่มของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละรายวิชา

4) การนับจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ อาจนับจำนวนผู้สอนหลายคนให้เป็น 1 คนได้ โดยรวมชั่วโมงที่ผู้สอนสอนตามหน่วยกิตของรายวิชา เช่น การสอนภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตกำหนดให้เท่ากับ 45 ชั่วโมง มีผู้สอน 3 คน ๆ ละ 15 ชั่วโมง ให้นับเป็น 1 คน เป็นต้น

5) การนับจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ ให้นับจำนวนผู้สอนต่อนิสิต/นักศึกษาไม่เกิน 8 คน

6) ในกรณีที่อาจารย์ประจำที่สอนภาคปฏิบัติ มีวุฒิการศึกษา/ประสบการณ์การสอนไม่ตรงกับสาขาที่สอน ให้มีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คำอธิบาย

ผู้สอบผ่านในปีแรก หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก ที่สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างน้อยร้อยละ 70 ย้อนหลัง 3 ปี

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สอบผ่านในปีแรก} = \frac{\text{จำนวนรวมของผู้สอบผ่านในปีแรก ย้อนหลัง 3 ปี}}{\text{จำนวนรวมของผู้เข้าสอบที่สำเร็จการศึกษาในปีแรก ย้อนหลัง 3 ปี}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยกว่าร้อยละ 70 เท่ากับ 0 คะแนน

ตั้งแต่ร้อยละ 70 ให้คิดค่าคะแนนโดยกำหนดผู้สอบผ่านในปีแรกย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100 เท่ากับ 20 คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15	คะแนน 20
ต่ำกว่าร้อยละ 70	ร้อยละ 70-75	ร้อยละ 76-80	ร้อยละ 81-85	ร้อยละ 85-90	ร้อยละ 91-95	ร้อยละ 96-100

หลักฐานอ้างอิง

จำนวนผู้เข้าสอบและจำนวนผู้สอบผ่านในปีแรก (3 ปีย้อนหลัง) ใช้ข้อมูลจากสภาการพยาบาล

หมายเหตุ คะแนนที่คำนวณได้ ไม่มีการปัดทศนิยม

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาให้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบจากจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปี 1 หลังการสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษาของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 90

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี}}{\text{จำนวนนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนเรียนปีที่ 1 ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 90 ได้เท่ากับ 15 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา}}{90} \times 15$$

หลักฐานอ้างอิง

- 1) ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนิสิต/นักศึกษา 3 ปีล่าสุดที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 1 ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- 3) เอกสารสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ย 3 ปีล่าสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 25 คะแนน

คำอธิบาย

ผลงานวิจัย หมายถึง บทความวิจัยทางการแพทย์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นวารสารระดับชาติ และมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่หรือวารสารนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น

เอกสารประกอบประชุมชี้แจงเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 (วันที่ 16 กันยายน 2562)

ฐานข้อมูล ISI, CINAHL, Scopus หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นวารสารระดับนานาชาติและมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่

ผลงานวิชาการ หมายถึง บทความวิชาการ ตำรา หรือหนังสือการพยาบาล ที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรอง และได้รับการรับรองคุณภาพแล้ว ตามเกณฑ์ของการขอตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ประจำทั้งหมด หมายถึง อาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดของสถาบันการศึกษา ไม่นับรวม ผู้ลาศึกษาต่อ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนผลงานทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่โดยอาจารย์ในสถาบันนั้น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 30 ตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา รับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผลงานวิจัย} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ปี 1+ปี 2+ปี 3)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปี 1+ปี 2+ปี 3)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบโดยกำหนดผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ที่คำนวณจากระดับคุณภาพงานวิจัย ร้อยละ 30 เท่ากับ 25 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ}}{30} \times 25$$

หลักฐานอ้างอิง

- 1) วารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ กรณีที่เป็นรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ให้แสดงเอกสารหรือหลักฐานว่าการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาตินั้น ๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่นับได้
- 2) รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดย้อนหลัง 3 ปี (ปีปฏิทิน)
- 3) ตัวอย่างการแสดงผลงานการประชุมวิชาการ ซึ่งมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

ชื่องานประชุมวิชาการระดับชาติ	รายชื่อสถาบันเจ้าภาพพร้อมหลักฐานแสดงการเป็นเจ้าภาพร่วม	รายชื่อคณะกรรมการจัดประชุม/กองบรรณาธิการสาขาพยาบาลศาสตร์		รายชื่อผู้ประเมินบทความในสาขาพยาบาลศาสตร์ ¹	จำนวนบทความสาขาพยาบาลศาสตร์ที่นำเสนอ	
		ภายในสถาบันเจ้าภาพ	ภายนอกสถาบันเจ้าภาพ ¹		จากหน่วยงานภายใน	จากหน่วยงานภายนอก ¹

¹ ให้ระบุชื่อสถาบันด้วย

ชื่องานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	รายชื่อสถาบันเจ้าภาพพร้อมหลักฐานแสดงการเป็นเจ้าภาพร่วม	รายชื่อคณะกรรมการจัดประชุม/กองบรรณาธิการสาขาพยาบาลศาสตร์		รายชื่อผู้ประเมินบทความในสาขาพยาบาลศาสตร์ ²	จำนวนบทความสาขาพยาบาลศาสตร์ที่นำเสนอ	
		ภายในประเทศ	ต่างประเทศ ²		จากภายในประเทศ	จากต่างประเทศ ²

² ให้ระบุชื่อสถาบันและประเทศด้วย

หมายเหตุ

- 1) ผลงานวิจัยควรสอดคล้องกับนโยบาย และวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนความเชี่ยวชาญ/สาขาวิชาของอาจารย์
- 2) ให้นำผลงานวิจัยเพื่อรับปริญญาของนิสิต/นักศึกษาที่อาจารย์มีชื่อเป็นหัวหน้านักวิจัยหรือนักวิจัยร่วม ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต/นักศึกษาและได้รับการตีพิมพ์
- 3) อาจขอดูหลักฐานรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในกรณีที่ข้อมูลไม่ชัดเจน เช่น ความซ้ำซ้อนของผลงาน เป็นต้น
- 4) การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุมหรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- 5) การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดย

มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

6) Proceeding หมายถึง หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีการระบุคณะกรรมการที่ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรองก่อนการเผยแพร่ หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการนี้อาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้คณะกรรมการหรือคณะกรรมการคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่จะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งอยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลาย ๆ สถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบริการวิชาการ (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

การบริการวิชาการ หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการการพยาบาลหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต/นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม และต้องมีโครงการอย่างน้อย 1 โครงการที่บริการแบบให้เปล่า
- 3) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะคณะเพื่อพิจารณา
- 4) นำผลการประเมินตามข้อ 3) มาปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 5) คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารที่แสดงแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีซึ่งได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยระบุงบประมาณทั้งภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับของแต่ละแผน
- 2) เอกสารที่แสดงแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
- 3) เอกสารที่แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและ/หรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ
- 4) หลักฐานแสดงการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน/มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบประชุมชี้แจงเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 (วันที่ 16 กันยายน 2562)

ตัวบ่งชี้ที่ 19 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย หมายถึง โครงการหรือกิจกรรม การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทยของสถาบันการศึกษา ที่ดำเนินการ โดยอาจารย์ บุคลากรและ/หรือนิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่ง ของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้ นิสิต/นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝัง ให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและ/หรือ ภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิต ประกอบวิชาชีพ และเรียนรู้วิธีการจัดการ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน
- 2) มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- 5) มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายชื่อผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- 2) เอกสารที่แสดงแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย ซึ่งมีการกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยระบุงบประมาณทั้งภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับ
- 3) เอกสารที่แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
- 4) หลักฐานการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ 20 การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ที่ช่วยเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอนและการบริหารงาน เช่น บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการพยาบาล เจ้าหน้าที่การเงิน เป็นต้น

เอกสารประกอบประชุมชี้แจงเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 (วันที่ 16 กันยายน 2562)

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- 2) มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องความต้องการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- 3) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- 4) มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุง
- 5) มีระบบการยกย่องและเชิดชูบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว และดำเนินการตามแผน
- 2) เอกสารระบุลักษณะงานและขอบเขตทุกตำแหน่งของบุคลากร
- 3) แผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และรายงานการดำเนินการตามแผน การประเมินผล และการปรับปรุงแผน
- 4) ระเบียบ ประกาศ หรือเอกสารแสดงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เป็นธรรมและนำไปใช้จริง
- 5) หลักฐานแสดงระบบการยกย่องและเชิดชูบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 21 การจัดการทรัพยากรการศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

ทรัพยากรการศึกษา หมายถึง อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของอาจารย์และบุคลากร สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต/นักศึกษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โสต ห้องสมุด ระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับ นิสิต/นักศึกษาและอาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีอาคารเรียน ห้องเรียน จำนวนเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกระดับของการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) โสตทัศนอุปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา

- 4) ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร
- 5) มีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต (healthy workplace) ของนิสิต/นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
- 6) นิสิต/นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายการอุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) รายการประเภทโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- 3) เอกสารหรือคำสั่งแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน
- 4) เอกสารแสดงผลการประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ห้องปฏิบัติการพยาบาล (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

ห้องปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่สำหรับนิสิต/นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง ก่อนการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานพยาบาลและในชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเพียงพอ มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงทุกสาขา ในจำนวนที่เพียงพอ พร้อมใช้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) มีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต/นักศึกษา
- 3) มีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสม
- 4) มีการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต/นักศึกษาและอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 7	คะแนน 11	คะแนน 15
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ อีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายการอุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล
- 2) รายงานการประเมินความพึงพอใจ ความเพียงพอ ความพร้อมใช้ของห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยอาจารย์และนิสิต/นักศึกษา

- 3) เอกสารที่ระบุชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ
- 4) เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงระบบการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 5) รายงานการนำผลการประเมินมาพัฒนาห้องปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ที่ 23 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

หนังสือ ตำรา วารสาร หมายถึง หนังสือ ตำรา วารสาร ที่มีองค์ความรู้หรือแนวคิดทางการพยาบาลเป็นหลัก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี

เกณฑ์มาตรฐาน

1) มีหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา ใน 5 สาขาวิชาหลัก และระบุไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 หรือประมวลรายวิชา ที่มีการบริหารจัดการให้นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงได้อย่างเพียงพอ

2) มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต/นักศึกษา 1 คน ในกรณีที่มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่ายและมีความต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี ให้มีหนังสือไม่น้อยกว่า 20 เล่ม ต่อ นิสิต/นักศึกษา 1 คน

3) มีวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องอย่างต่อเนื่อง

4) มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลัก โดยมีการรับอย่างต่อเนื่อง กรณีที่สถาบันการศึกษามีระบบฐานข้อมูลวารสารการพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม ให้นักศึกษาเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก ให้มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า 5 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลัก

5) มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ อีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายชื่อและจำนวนหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ระบุใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 หรือประมวลรายวิชา
- 2) รายชื่อและจำนวนหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี
- 3) รายชื่อวารสารทางการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศที่รับในแต่ละปีย้อนหลัง 3 ปี (อาจเปลี่ยนชื่อวารสารทางการพยาบาลได้ แต่ต้องมีครบ 5 สาขาวิชาหลัก)
- 4) ฐานข้อมูลหนังสือหรือวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สถาบันรับอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 5) เอกสารแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้นิสิต/นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ง) และด้วยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการ สภาการพยาบาล จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือ สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษา ที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่าง สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรอง ครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ จะต้องมียุทธศาสตร์ระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง ๑ แห่ง สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ ไม่เกิน ๑ แห่ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“เลขานุการ” หมายความว่า เลขานุการสภาการพยาบาล

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

“ผู้บริหารสถาบันศึกษาระดับรอง” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือรองผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษา การพยาบาล และการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ทำหน้าที่ช่วยการบริหารสถาบันการศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์พยาบาลประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสถาบันอุดมศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขา วิชาที่สอน ในกรณีที่มีคุณวุฒิไม่ตรง หรือไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการสาขา พยาบาลศาสตร์ หรือมีประสบการณ์การปฏิบัติหรือสอนในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย ๒ ปี และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีประสบการณ์ การสอนทางการพยาบาลในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์ การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุม คุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และต้องอยู่ประจำ หลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการจะให้การรับรองตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลให้การรับรองและจัดการศึกษา ณ สถานที่ที่ระบุไว้กับสภาการพยาบาล

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนลักษณะอื่นใดที่แตกต่างจากที่สภาการพยาบาล ให้การรับรอง รวมถึงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหลักที่สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองแล้ว ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาใหม่ตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการ จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษา และการให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับพื้นฐาน และให้มีหน้าที่เสนอการออกประกาศ ข้อกำหนด วิธีการ หรือรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

หมวด ๑

สถาบันการศึกษา

ส่วน ๑

ภารกิจหลัก

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาต้องมีการกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังนี้

๙.๑ การเรียนการสอน

๙.๒ การวิจัย

๙.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

๙.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้เพื่อเอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ระบบสนับสนุน และส่งเสริมการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการสู่สังคม มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

การจัดองค์กร

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๑๔.๑ กำหนดปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑๔.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๔.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว

ส่วนที่ ๓

การบริหารงาน

ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริหารงาน ดังนี้

๑๕.๑ งานอาคาร สถานที่

๑๕.๒ งานงบประมาณ

๑๕.๓ งานบุคคล

๑๕.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑๕.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษาต้องมีอาคารสถานที่ ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษาและเป็นสัดส่วน และมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอ และจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนี้

๑๖.๑ ห้องทำงานผู้บริหาร

๑๖.๒ ห้องทำงานอาจารย์

๑๖.๓ ห้องทำงานของเจ้าหน้าที่อื่น

๑๖.๔ พื้นที่สำหรับกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอตามลักษณะงาน และมีการกำหนดลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา พัฒนา และธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจนครอบคลุม ดังนี้

๑๘.๑ ผู้บริหาร

๑๘.๒ อาจารย์

๑๘.๓ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ข้อ ๑๙ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาและผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๙.๑ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

๑๙.๒ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

๑๙.๓ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๙.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)

๑๙.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๑๙.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ

๑๙.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

ข้อ ๒๐ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและประสบการณ์ ดังนี้

๒๐.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหาร การศึกษา

ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรค ๑ ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์

๒๐.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒๐.๓ ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒๐.๔ เป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษานั้น

ข้อ ๒๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและประสบการณ์ ดังนี้

๒๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหาร การศึกษา

ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรค ๑ ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์

๒๑.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๒๒ ผู้บริหารสถาบันการศึกษามีหน้าที่บริหารงานให้สอดคล้องกับปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๒๓ อาจารย์

๒๓.๑ อาจารย์ประจำต้องมี

๒๓.๑.๑ คุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ - ๑๙.๗

๒๓.๑.๒ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์
ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

๒๓.๑.๓ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์
หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ทั้งนี้ ถ้าสำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์
ต้องมีจำนวนรวมไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

๒๓.๑.๔ มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
และมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

กรณีอาจารย์ประจำไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา
ต้องผ่านการอบรมโครงการ preceptorship อย่างน้อย ๖ เดือน หรือหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอน
ทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และ
สภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบ

๒๓.๑.๕ สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับใหม่ ต้องมีคะแนน
ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

๒๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี

๒๓.๒.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ

๒๓.๒.๒ มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคุณวุฒิไม่ตรง
หรือไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีประสบการณ์การ
ปฏิบัติหรือสอนในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย ๒ ปี

๒๓.๒.๓ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง
ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมี

๒๓.๓.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒๓.๓.๒ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
ในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการแพทย์และการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒๓.๓.๓ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาทำหน้าที่บริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ดังนี้

๒๔.๑ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Student : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖

กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

๒๔.๒ อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา

การสอนภาคปฏิบัติสามารถให้พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ มีจำนวนไม่มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำที่ต้องการแต่ละรายวิชา

(๑) อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติที่ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

(๒) อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในขณะที่ปฏิบัติงานประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๔

๒๔.๓ สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ

สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อระดับปริญญาโท โดยระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต้องมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษาต้องวางแผนและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก

ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หมวด ๒
การจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๑
หลักสูตร

ข้อ ๒๘ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับ
ความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น

ส่วนที่ ๒
อาคาร และสถานที่ศึกษา

ข้อ ๒๙ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษา ที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความสร้างสรรค์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษา ดังนี้

๒๙.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง ห้องสมุด ห้องโสตทัศนอุปกรณ์
ห้องประชุม และห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนด
ในหลักสูตร

๒๙.๒ มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา

ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการ
สุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล

๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตาม
วัตถุประสงค์ของรายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล

๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสาร
ด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ
มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๐.๒ กรณีฝึกปฏิบัติงานในชุมชนต้องครอบคลุมลักษณะของชุมชนที่หลากหลาย
และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษาที่จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคบ่ายหรือภาคดึก ต้องจัดให้มี
สถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย

ส่วนที่ ๓
อุปกรณ์การศึกษา

ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษาต้องมีอุปกรณ์การศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย ดังนี้

๓๒.๑ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๓๒.๒ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และหรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๒.๓ โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษาต้องมีสื่อการเรียนการสอน หรือปริมาณหนังสือในห้องสมุดเพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

๓๓.๑ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓๓.๒ ตำราเรียน หนังสือที่สอดคล้องกับรายวิชา

๓๓.๓ วารสารการพยาบาล

๓๓.๔ ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด ที่ให้ข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด ได้แก่ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความ สื่อโสตทัศนวัสดุและอื่น ๆ

หมวด ๓

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบและการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หมวด ๔

นักศึกษา

ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดการหรือดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้

๓๕.๑ มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา ระบบการติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา และการประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

๓๕.๒ มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพ และการดำเนินชีวิต

๓๕.๓ มีระบบการพัฒนานักศึกษา เช่น มืองค์กรนักศึกษา มีแผนการจัดกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการนักศึกษา แผนงบประมาณสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพ และผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

หมวด ๕

การขอรับรองสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อ ๓๖ ผู้ขอรับรองสถาบันการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓๖.๑ เป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๓๖.๒ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๓๖.๓ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

๓๖.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)

๓๖.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๓๖.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ

๓๖.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ขอรับรอง ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓๖.๒ ๓๖.๓ ๓๖.๔ ๓๖.๕ ๓๖.๖ และ ๓๖.๗ ด้วย

ส่วนที่ ๒

การยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๗ ผู้ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่ สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมค่าธรรมเนียมการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักฐาน ดังนี้

๓๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๓๗.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๓๗.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้งหรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๓๗.๔ รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

๓๗.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นโดยไม่ชักช้า ในการพิจารณาของคณะอนุกรรมการอาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาเข้าร่วมชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

สำหรับสถาบันการศึกษาที่จะจัดตั้งใหม่ ให้ยื่นขอพิจารณาความพร้อมก่อนเปิดดำเนินการตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด การยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษาให้กระทำเมื่อสถาบันเปิดดำเนินการแล้ว โดยยื่นไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ก่อนนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔

ข้อ ๓๙ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและจะครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ต้องยื่นขอรับรองล่วงหน้าก่อนถึงวันที่สิ้นสุดระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน โดยให้นำความในข้อ ๓๖ ข้อ ๓๗ ข้อ ๓๘ ข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๔๐ สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง มีหน้าที่ดังนี้

๔๐.๑ ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการบริหารสถาบันการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๔๐.๒ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนและการบริหารสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับสภาการพยาบาลหรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี

๔๐.๓ แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเยาวชนนักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ กรณีสถาบันการศึกษาดังกล่าวไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล

๔๐.๔ รายงานผลการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาต่อสภาการพยาบาลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔๐.๕ กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้รายงานต่อสภาการพยาบาลทันที

๔๐.๖ เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓

การพิจารณาและการแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๑ คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และระยะเวลาในการพิจารณา
รับรองสถาบันการศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศสภาการพยาบาล

ข้อ ๔๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณารับรองสถาบันการศึกษาแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการ
ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษาหรือไม่รับรองสถาบันการศึกษา ให้เลขาธิการแจ้งให้
ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาทราบภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาการพยาบาลได้รับคำขอ
พร้อมหลักฐานครบถ้วนตามที่กำหนด

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๓ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการได้รับรองตามข้อบังคับนี้ หากมีการเพิ่มจำนวนนักศึกษา
ในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่นอกเหนือจาก
หลักสูตรเดิม

ให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยื่นคำขอรับรองการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา
ต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนดก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน
พร้อมด้วยหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๔๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๔๓.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๔๓.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๔๓.๔ รายงานรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษา
ในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มเติม
นอกเหนือจากหลักสูตรเดิม

๔๓.๕ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ในกรณีการเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่
นอกเหนือจากหลักสูตรเดิม สภาการพยาบาลอาจไปเยี่ยมตรวจ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ
และเงื่อนไขที่ระบุไว้ในการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๔ เมื่อเลขาธิการได้รับคำขอตามข้อ ๔๓ แล้ว ให้ดำเนินการตามข้อ ๓๘ โดยอนุโลม

ข้อ ๔๕ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ โดยอนุโลม

ข้อ ๔๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรอง/ผ่านการประเมินความพร้อมแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่นอกเหนือจากข้อ ๔๓ ให้ผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันศึกษามีหนังสือแจ้งรายการและรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมทั้งหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการทราบทุกครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลง

เมื่อเลขาธิการได้รับหนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณา และมีความเห็นก่อนที่จะเสนอคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติประการใด ให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้แจ้งทราบหรือดำเนินการตามมติของคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า และในกรณีที่เป็น การแจ้งเปลี่ยนแปลงชื่อของสถาบันการศึกษา เมื่อคณะกรรมการรับทราบแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย

หมวด ๗

การติดตามผลหลังการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๗ ให้คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในการรับรองสถาบันการศึกษา

หมวด ๘

การเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๘ คณะกรรมการอาจจะเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา หากปรากฏว่าผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๔๘.๑ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ

๔๘.๒ บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ

๔๘.๓ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืน

หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการได้กำหนดในการให้การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๙ เมื่อคณะกรรมการได้เพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษาใดแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการตามข้อ ๔๒ โดยอนุโลม

หมวด ๙

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๕๐ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

๕๐.๑ การรับรองสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๔๐,๐๐๐ บาท

- ๕๐.๒ การรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ ครั้งละ ๗๐,๐๐๐ บาท
๕๐.๓ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๓๐,๐๐๐ บาท
๕๐.๔ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษาใหม่ ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท
๕๐.๕ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๑ สถาบันการศึกษาใดที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองสถาบันศึกษาก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันศึกษานั้นได้รับรองสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับนี้ต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล