

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงสาธารณสุข

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาสังคม ใช้ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานภารกิจต่างๆ ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างเป็นระบบ โดยมีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา: วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นการดูแลคุณภาพแบบ องค์กรวมที่ต้องบูรณาการศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานของความเอื้ออาทร คุณธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาพยาบาลต้องมีมาตรฐาน และการประกันคุณภาพที่เป็นระบบ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดประสบการณ์ที่ฝึกการปฏิบัติในสถานการณ์จริง พัฒนาทักษะการคิดที่เป็นระบบ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต โดยผู้สอนเป็นกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งหวังให้บัณฑิตพยาบาลมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะสากล และทักษะชีวิต สามารถให้บริการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการ และเสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองได้ทุกระดับภาวะสุขภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการและสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

ปณิธาน: วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ได้กำหนดปณิธานของวิทยาลัยว่า

“เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดอย่างมีวิจารณญาณ
สืบสานความเป็นไทย เอาใจใส่สังคม
สร้างสมคุณธรรม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์: เป็นสถาบันชั้นนำที่ได้มาตรฐานระดับประเทศที่ผลิตและพัฒนาพยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพให้มีศักยภาพเป็นเลิศ โดยเน้นชุมชนเป็นศูนย์กลาง

พันธกิจ: วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี มีพันธกิจดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ และพัฒนากุศลกรด้านสาธารณสุขให้เป็นผู้มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ

๒. สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาระบบสุขภาพและการจัดการเรียนการสอน

๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคม

๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย

วัตถุประสงค์

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะสากลและทักษะชีวิต

๒. พัฒนากุศลกรสาธารณสุขให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

๓. สร้างสมรรถนะงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ

๔. ให้บริการวิชาการแก่สังคม

๕. ธำรงรักษา ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ของบัณฑิต

คิดอย่างมีวิจารณญาณ

บริการอย่างเอื้ออาทร

นโยบายของวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

๑. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการพัฒนางานเพื่อให้บรรลุพันธกิจของวิทยาลัย
๒. บริหารทรัพยากรโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา และการปฏิรูประบบสุขภาพ
๔. พัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ
๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการของบุคลากร
๗. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพ คุณธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๘. พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้
๙. สนับสนุน และส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคมและสาธารณสุขสาขา
๑๐. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. จัดการศึกษาตามระบบบริหารงานคุณภาพให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๔. บุคลากรในองค์กรทุกคน มีส่วนร่วมในระบบบริหารงานคุณภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

บัณฑิต

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

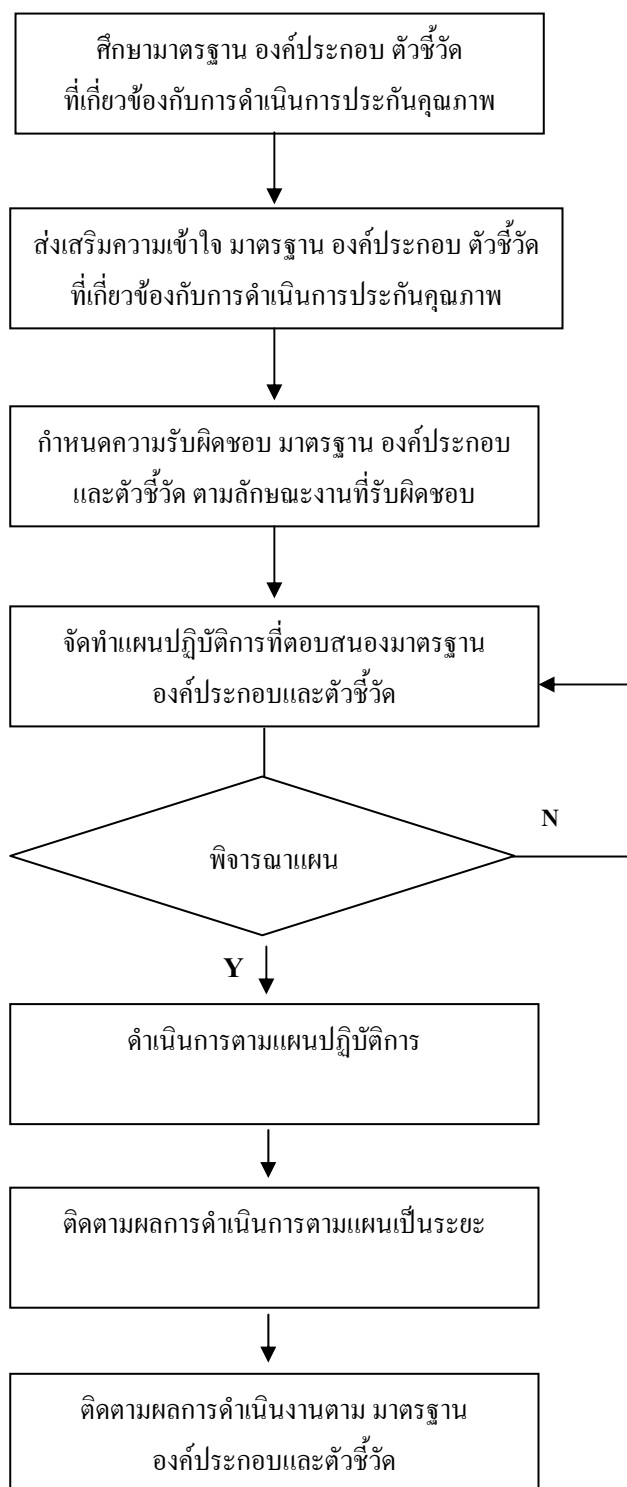
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบในการดำเนินการประกันคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี กำหนดขั้นตอนการดำเนินการประกอบด้วย 3 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

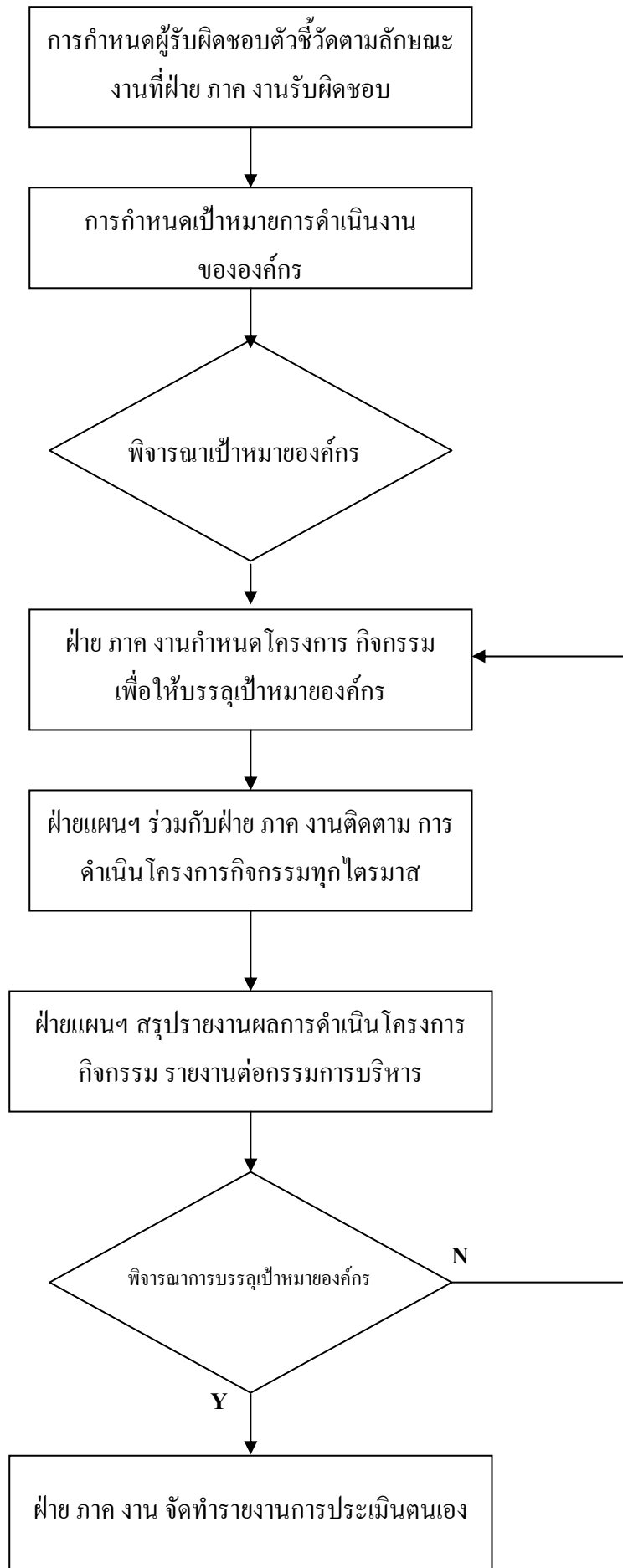
๑. ขั้นตอนการจัดทำเพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ขั้นตอนควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพ
๓. ขั้นตอนการประเมินคุณภาพ

โดยแต่ละขั้นตอน มีการดำเนินงานในขั้นตอนย่อย ดังนี้

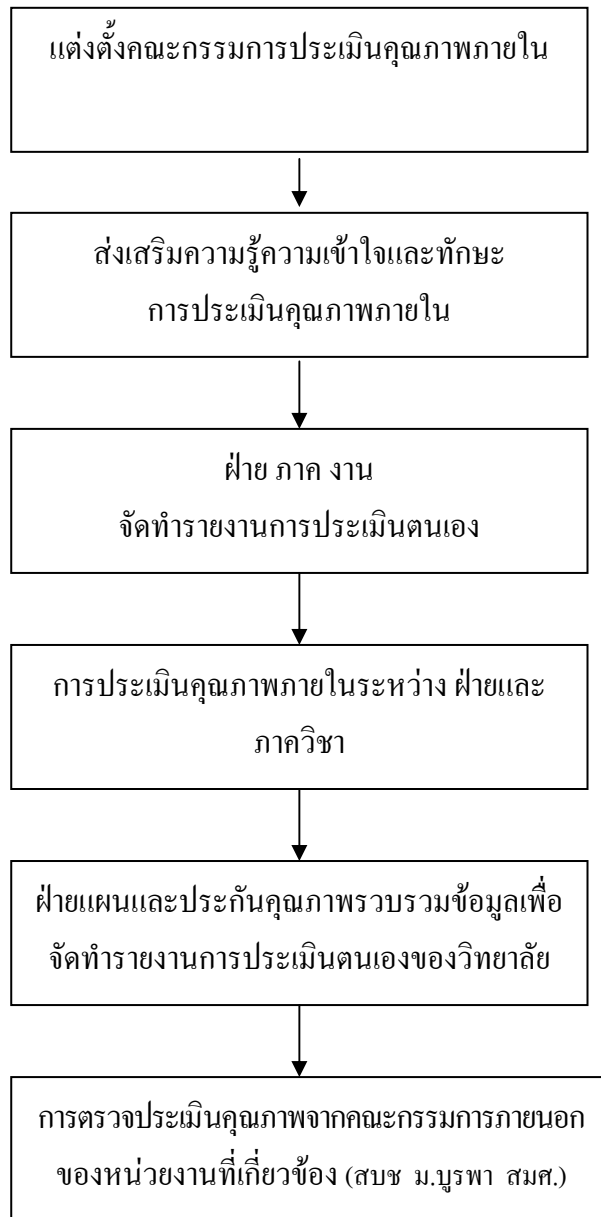
๑. ขั้นตอนการจัดทำแผนเพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน



๒. ขั้นตอนควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพ



๓. ขั้นตอนการประเมินคุณภาพ



กลไกในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

การส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยใช้กลไกเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องประกอบด้วยกลไกหลัก ๔ กลไก ดังนี้

๑. การให้มีหน่วยงานรับผิดชอบตามโครงสร้างที่ชัดเจน การมีหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับงานหนึ่งงานที่รับผิดชอบโดยตรงผู้อำนวยการ ทำให้การขับเคลื่อนงานนี้มีความเชื่อมโยงทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ รวมทั้งการมีคณะกรรมการที่มาจากทุกภาควิชาทำให้การประสานงานเพื่อความเข้าใจและการดำเนินการเป็นไปอย่างทั่วถึง
๒. การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่องและทันกับการเปลี่ยนแปลง เป็นผลจากการดำเนินการของหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ไวต่อการเปลี่ยนแปลงของตัวชี้วัดต่างๆ และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง จึงทำให้ผู้ที่รับผิดชอบงานต่างๆ เรียนรู้และปรับกระบวนการทำงานได้อย่างทันท่วงที และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของตัวชี้วัด
๓. การกำหนดความรับผิดชอบมาตรฐาน องค์ประกอบ และตัวชี้วัดตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ เป็นกลไกที่สำคัญเพราะการรับผิดชอบองค์ประกอบ และตัวชี้วัดที่ตรงกับงานที่รับผิดชอบทำให้การดำเนินงานต่างๆ มีทิศทางที่ชัดเจนและผู้ที่รับผิดชอบสามารถบริหารจัดการภาระงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การกระจายงานต่างๆ ที่คณาจารย์มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานขององค์กรลงระดับภาควิชาเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์ร่วมรับผิดชอบเป้าหมายขององค์กรอย่างชัดเจน
๔. การใช้เกณฑ์ภาระงาน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เป็นกลไกที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพ แล้วสามารถเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ด้วย