

# ความต้องการการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยงเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดจันทบุรี

## The Child-care Takers' Needs in Developing Knowledge Used to Care for Children in Daycares in Chanthaburi, Thailand

สาคร พร้อมเพราะ, กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว) \*

ยศพล เหลืองโสมนภา, ศก.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) \*\*

ลลิตา เดชาวุธ, พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) \*\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยงเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่างคือครูพี่เลี้ยงเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดจันทบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและแบบสอบถามความต้องการการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยงเด็ก ของสุพรรณิกา พึ่งทอง (2541) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 และคณะผู้วิจัยได้หาความเชื่อมั่นซ้ำภายหลังเก็บข้อมูล ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ (Mail questionnaire) ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม 2548 จำนวน 110 ฉบับ ได้รับกลับคืน 69 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 62.73 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุเฉลี่ย 32 ปี ( $X = 32.55$ ,  $SD = 8.33$ ) โดยส่วนมากมีอายุระหว่าง 21-30 ปี (ร้อยละ 42.00) จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 58.00) มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 4 ปี (ร้อยละ 58.00) และเคยเข้ารับการอบรมครูพี่เลี้ยงเด็ก (ร้อยละ 73.90) กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานโดยรวมในระดับมาก ( $X = 4.23$ ,  $SD = .54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานในระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ด้านการประเมินพัฒนาการ ( $X = 4.26$ ,  $SD = .60$ ) และด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนของเด็กวัยก่อนเรียน ( $X = 4.26$ ,  $SD = .65$ )

จากผลการวิจัยครั้งนี้ แสดงว่าครูพี่เลี้ยงเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดจันทบุรี ยังมีความต้องการการพัฒนาตนเองในระดับมาก ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้บริหารควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และการมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง

**คำสำคัญ :** ความต้องการการพัฒนาความรู้ ครูพี่เลี้ยงเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

\* วิทยาจารย์ 8 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

\*\* พยาบาลวิชาชีพ 8 วช. (ด้านการสอน) ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ  
วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

\*\*\* พยาบาลวิชาชีพ 7 วช. (ด้านการสอน) ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวชศาสตร์  
วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

### Abstract

This research was aimed to examine child-care takers' needs in developing knowledge used to care for children in daycares in Chanthaburi, Thailand. The participants were the child-care takers in Chanthaburi. Data were collected by using a questionnaire assessing demographic data and needs in developing knowledge used to care for children in daycares. This questionnaire was developed by Supannika Phung-Thong (1998). The reliability of this instrument in the present study was .97. One-hundred and ten questionnaires were sent to child-care takers via mails between January and May 2005. The return rate was 62.73%. Thus, 69 questionnaires were used. Demographic data were analyzed by using frequency and percentage, while the scores of child-care takers' needs were analyzed by using mean and standard deviation.

The results of this study showed that the average age of the child-care takers was 32.55 (SD = 8.33) years. More than a half of them (58.00%) had highest educational level lower than bachelor degree. More than half (58.00%) had experiences in daycares more than 4 years. Almost three-fourth (73.90%) had been trained in a daycare course of daycare. Regarding the knowledge needs, the scores of need for additional knowledge was in the high level ( $X = 4.23$ ,  $SD = .54$ ). The mean scores of knowledge about child development ( $X = 4.26$ ,  $SD = .60$ ), and about producing and using teaching media ( $X = 4.26$ ,  $SD = .65$ ) were highest.

In conclusion, the results of this study suggest that the child-care takers of daycares in Chanthaburi need to gain additional knowledge necessary for providing qualified services to the children in daycares. Therefore, daycare managers should support these personnel for in-service training to enhance their knowledges and skills in order to improve the quality of the services provided by the daycares.

**Keywords** : Needs in developing knowledge, Child-care takers, Daycares

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี  
Phrapokklao Nursing College