

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

The Influencing Factors of Passing the Nursing License Examination of Graduated Nurses Phra-Pok-Klao
Nursing College, Chanthaburi

โสภา ลีศิริวัฒนกุล, พยม. (การบริหารการพยาบาล) *
ราตรี อร่ามศิลป์, พยม. (การพยาบาลครอบครัว) **
ชวนชม พิษพันธ์ไพศาล, พยม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) ***
คณินนิตย์ พงษ์สิทธิถาวร, พยม. (การพยาบาลครอบครัว) ****

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ครั้งที่ 1/2549 ประชากรที่ทำการศึกษาคือ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 38 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่นที่ 15 ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 159 คน ของวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าความสัมพันธ์โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสเปียร์แมน และการวิเคราะห์การถดถอย โลจิสติก

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีผู้สอบผ่านทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 42.25 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) มีผู้สอบผ่านทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 59.09 และ รวมทั้ง 2 หลักสูตรมีผู้สอบผ่านทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 51.57
2. เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร มีความสัมพันธ์กับผลการสอบผ่านการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ อย่างไรก็ตาม ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบผ่านการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มีความสัมพันธ์กับผลการสอบผ่านการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ทำนายได้ว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรสูง(3.00 ขึ้นไป) มีโอกาสสอบผ่านการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ ทุกวิชา เพิ่มขึ้น 17.26 เท่า
3. ตัวแปรต้น คือ ผลการเรียนเฉลี่ยขณะศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของวิชาการพยาบาลสุติศาสตร์ และวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มีความสัมพันธ์กับผลการสอบวัด

ความรู้ๆ ในวิชาการผดุงครรภ์และวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 และ .05 ตามลำดับ

สรุป ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ครั้งที่ 1/2549 คือ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร

คำสำคัญ : การสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

- * พยาบาลวิชาชีพ 8 วช. (ด้านการสอน) ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาลและบริหารวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- ** พยาบาลวิชาชีพ 8 วช. (ด้านการสอน) ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- *** พยาบาลวิชาชีพ 8 วช. (ด้านการสอน) ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- **** พยาบาลวิชาชีพ 8 วช. (ด้านการสอน) ภาควิชาวิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี



วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
Phrapokklao Nursing College

Abstract

This study was conducted to examine the influencing factors of passing the nursing license examination of graduated nurses of Phra-Pok-Klao Nursing College, Chanthaburi in the academic year 2006. The subjects were 71 graduated nurses of the Bachelor of Nursing Science (B.N.S) program and 88 graduated nurses of the Diploma in Nursing Science (Dip.N.S) program. Data were collected by questionnaires and reviewing secondary data. The statistics used in this study included descriptive statistics, Pearson's correlation, and multiple regression. The results were as follows:

1. The overall percentage of the graduated nurses passing the examination was 51.57%. The passing rates of the B.N.S program and the Dip.N.S program were 42.25 and 59.09%, respectively.

2. There were statistically significant correlations between the passing rate of the examination and GPA for the total of graduated nurses. However, there was no significant correlation between the passing rate of the examination and GPA of the graduated nurses in the B.N.S program. For the Dip.N.S program, there was a significant correlation between the passing rate of the examination and GPA ($p < .05$). In addition, it was found that among graduated nurses of the Dip.N.S program, those who earned GPA higher than 3.00 were more likely to pass the examination than the ones who earned GPA ≤ 3.00 for 17.26 times.

3. The passing rates of the examination were correlated with the GPA of the obstetric nursing course and mental health nursing and psychiatric nursing course ($p < .001$ and $< .05$, respectively) for the B.N.S. program, while there were no significant correlations between the results of the nursing license examination and any courses in the Dip.N.S program.

In conclusion, the influencing factors of passing the nursing license examination of graduated nurses included the GPA of the program, and the GPA of the obstetric nursing course and mental health nursing and psychiatric nursing course. There were no significant predictors found in this study. These findings suggest that to increase the passing rate of the nursing license examination, the nursing instructors should arrange additional learning activities for the nursing students who have GPA lower than 3.00. Moreover, the instructors should evaluate the students' outcomes which are tested in the nursing license examination, so that the students are prepared in the area evaluated in the nursing license examination.

Keywords: Influencing factors, the nursing license examination