

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โสภา ลีศิริวัฒนกุล *

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิธีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ฯ ระหว่างการระบายทิบในกระดาษคำตอบใบประเมิน และการบันทึกลงในคอมพิวเตอร์โดยตรง กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคือ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 222 คน ของวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความพึงพอใจโดยใช้สถิติ Paired-Samples T Test ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 95.95 และส่วนใหญ่อายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.30

2. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และรวมทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น หัวข้อเอกสารประกอบการสอน ตำรา วารสาร วิจัย ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัยอยู่ในระดับปานกลาง

3. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1ก และ 1ข มีความพึงพอใจต่อวิธีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ฯ ระหว่างการระบายทิบในกระดาษคำตอบใบประเมินและการบันทึกลงในคอมพิวเตอร์โดยตรง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อวิธีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ฯ โดยการระบายทิบในกระดาษคำตอบใบประเมินมากกว่าการบันทึกลงในคอมพิวเตอร์โดยตรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

5. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อวิธีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ฯ โดยวิธีการบันทึกลงในคอมพิวเตอร์โดยตรงมากกว่าการระบายทิบลงในกระดาษคำตอบใบประเมินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.5

6. รวมทุกหลักสูตร นักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิธีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ฯ ระหว่างการระบายทิบในกระดาษคำตอบใบประเมินและการบันทึกลงในคอมพิวเตอร์โดยตรง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

* อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานการพยาบาลและบริหารวิชาชีพ