

ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดและการเผชิญความเครียดของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

Influencing Factors of Stress and Stress Management among Nursing Students of
Phrapokklao Nursing College, Chanthaburi

สุปราณี ฉายาจิตร, พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) *

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาระดับความเครียดและการเผชิญความเครียด ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ศึกษากับความเครียดและการเผชิญความเครียด รวมทั้งศึกษาปัจจัยทำนายความเครียดและการเผชิญความเครียด ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ประชากรเป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 และ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ที่ผ่านการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย จำนวนทั้งหมด 392 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความเครียดของนักศึกษาพยาบาล ส่วนที่ 4 แบบสอบถามปัจจัยด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและปัจจัยแวดล้อม และส่วนที่ 5 แบบสอบถามการเผชิญความเครียด มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามส่วนที่ 2-5 เท่ากับ .78, .81, .95 และ .92 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา หาความสัมพันธ์โดยการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และหาปัจจัยทำนายความเครียดและการเผชิญความเครียดโดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีผลการเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี อยู่ในครอบครัวเดี่ยว มีค่าเฉลี่ยเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลอยู่ในระดับดี มีความเห็นต่อปัจจัยด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี มีความเครียดโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีวิธีการเผชิญปัญหาแบบ มุ่งแก้ปัญหาอยู่ในระดับมาก และมีวิธีการเผชิญปัญหาแบบมุ่งเน้นอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง พบว่า เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียด ผลการเรียน เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล และปัจจัยด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ปัญหา เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลและปัจจัยด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเผชิญปัญหาแบบมุ่งเน้นอารมณ์ และพบว่าปัจจัยที่ทำนายความเครียดได้แก่ เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่ทำนายการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ปัญหา ได้แก่ ปัจจัยด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล และปัจจัยที่ทำนายการเผชิญปัญหาแบบมุ่งเน้นอารมณ์ ได้แก่ สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ร่วมงาน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ ควรมีการเสริมสร้างเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลให้แก่นักศึกษาพยาบาล โดยส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลมีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล

คำสำคัญ : ความเครียด การเผชิญความเครียด นักศึกษาพยาบาล

* พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี