

ผลการประเมินโครงการพัฒนาสมรรถนะหลักของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

ศรีสกุล ฉะชัย และคณะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ และเชิงกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะหลักของนักศึกษาหลังการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และความมั่นใจในทักษะด้านวิชาชีพอิสระ ด้านวิชาการและวิชาชีพ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการในนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี จำนวน 286 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของนักศึกษาที่ได้รับหลังการดำเนินโครงการ และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ เจตคติ และความมั่นใจในทักษะด้านวิชาชีพอิสระ ด้านวิชาการและวิชาชีพ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ ค่าความเที่ยงของเครื่องมือเท่ากับ .85 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และความมั่นใจในทักษะด้านวิชาชีพอิสระ ด้านวิชาการและวิชาชีพ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ โดยใช้การทดสอบค่าที (Paired t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สมรรถนะหลักของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการพัฒนาในระดับมากที่สุดคือ ด้านความซื่อสัตย์ ($X = 4.52$, $SD = .57$) สมรรถนะหลักของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการพัฒนามากที่สุดคือ ด้านความมีวินัย ($X = 4.63$, $SD = .60$) ส่วนสมรรถนะหลักของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 ที่ได้รับการพัฒนามากที่สุดคือ สมรรถนะหลักทุกด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ($X = 4.76$, $SD = .43$) ด้านความเอื้ออาทร ($X = 4.67$, $SD = .51$) ด้านความเสียสละ ($X = 4.63$, $SD = .52$) และด้านความมีวินัย ($X = 4.61$, $SD = .60$)

2. การเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และความมั่นใจในทักษะของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 และ 2 จากโครงการพัฒนาสมรรถนะฯ พบว่านักศึกษามีความรู้และความมั่นใจในทักษะหลังการดำเนินโครงการสูงกว่าก่อนการดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพบว่านักศึกษามีเจตคติหลังการดำเนินโครงการสูงกว่าก่อนการดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และความมั่นใจในทักษะของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 จากโครงการพัฒนาสมรรถนะฯ พบว่านักศึกษามีความรู้ เจตคติ และความมั่นใจในทักษะหลังการดำเนินโครงการสูงกว่าก่อนการดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : สมรรถนะหลัก นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการ